Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

**Preventivní program školy**

**Obecné informace**

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy | SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněnéKamenomlýnská 2603 00 BRNO |
| Ředitelka školy | Ing. Soňa Šestáková |
| Telefon na ředitelku | +420 721 231 781 +420 543 212 612 |
| E-mail na ředitelku | sestakova@sss-ou.cz |
| **Zástupkyně** ředitelky školy pro ZŠZástupce ředitelky pro SŠ Zástupkyně ředitelky pro ZŠS a MŠ Vedoucí vychovatel  | RNDr. Dana ŠvihálkováMgr. Viktor ZálešákMgr. Dagmar PelikánováMgr. Lukáš Kabátek |
| Internetové stránky školy | [www.kamenomlynska.cz](http://www.kamenomlynska.cz)  |

#

# **Charakteristika školy**

 Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2 je školou zřízenou podle §16 školského zákona.

 Střední škola se počtem 147 žáků řadí mezi menší střední školy. Jedná se o školu nabízející čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou i tříleté obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

 Základní škola se počtem 142 žáků řadí mezi malé školy. Jde se o školu plně organizovanou s devíti ročníky. Ve třídách je snížený počet žáků, který umožňuje individuální přístup.

 Základní škola speciální zajišťuje v souladu s platnými právními předpisy vzdělávání žáků s těžkým zdravotním postižením, kterým s ohledem na rozsah speciálních vzdělávacích potřeb náleží nejvyšší míra podpůrných opatření. Učivo základní školy speciální je rozděleno do deseti ročníků a absolvent získá základy vzdělání

 Mateřská škola svou kapacitou patří k menším mateřským školám. Děti jsou rozděleni do čtyř tříd.

 Střední škola, základní škola a mateřská škola vzdělává děti a žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními. Snaží se o maximální rozvoj schopností a dovedností žáků, vše v nejlepším zájmu dětí a s ohledem na jejich možnosti. Škola je zaměřena na žáky zdravotně znevýhodněné s potřebou podpůrných opatření. Školu navštěvují žáci se zrakovým, tělesným, mentálním a řečovým postižením, žáci s vývojovými poruchami učení, poruchou autistického spektra a s kombinacemi výše jmenovaných postižení. Žáci školy jsou z blízkého, vzdáleného i dalekého okolí. Do školy nejčastěji cestují automobily rodičů nebo veřejnou hromadnou dopravou.

 Škola je fakultní školou Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a je tedy mj. centrem pedagogické praxe studentů. Někteří z pedagogů na univerzitě vyučují, publikují či pořádají odborné semináře.

 Škola a její součásti se nacházejí v pěti budovách. V budově B1 je umístěna mateřská škola a základní škola speciální. V budově B2 je druhý stupeň ZŠ, odborné učebny včetně třídy výpočetní techniky, knihovna, tělocvična, šatny, ředitelství a ekonomický úsek školy. V budově B3 se pak nachází první stupeň ZŠ, učebna výpočetní techniky, dílna, učebny speciálně – pedagogické péče, místnost logopedické intervence, školní jídelna a šatny žáků. V budově B4 sídlí střední škola se třídami, odbornými učebnami, tělocvičnou a jídelnou.

 Budova B5 je určena pro internát, herny školní družiny a klubu, nachází se zde speciálně pedagogické centrum.

 Celý areál je bezbariérově upraven, do jednotlivých pater vedou výtahy. Všechny prostory jsou upraveny pro potřeby zdravotně znevýhodněných žáků a vybaveny moderními kompenzačními pomůckami.

 Nedílnou součástí školy jsou venkovní areály školy. Do areálu ZŠ, ZŠS, MŠ, ŠD a internátu patří dětské hřiště s herními prvky (skluzavky, pískoviště, kolotoče, houpačky, pingpongový stůl), altán, sportovní hřiště, školní záhony, volné travnaté plochy a dlážděné nádvoří. Celý areál je oplocen a vstup je z bezpečnostních důvodů možný pouze přes vrátnici.

 Do areálu střední školy patří multifunkční hřiště, doskočiště na aktivity tělesné výchovy a relaxační altán.

##  **Umístění školy**

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné se nachází v Brně – Pisárkách, v místě s velmi dobrou dostupností jak veřejnou dopravou, tak i dopravou individuální.

##  **Rizikové prostory**

 **Základní škola** - ve školním roce 2022/2023 proběhla rekonstrukce budov B2 a B3, dostavba učeben a stavba bezbariérového propojení mezi budovami základní školy. Nové třídy jsou neobvykle členité, dozorující pedagog nemá přehled o dění ve třídě pouhým nahlédnutím dveřmi třídy. Rizikové jsou také prostory toalet, chodeb a šaten.

 **Střední škola** - **j**ako rizikové se jeví prostory šaten a toalet a veřejné prostory při přesunech na budovu ZŠ. Minimalizovat případná rizika je pověřen pedagogický sbor, který vykonává dozor.

#   **Školní poradenské pracoviště**

#

 **Mgr. Pavla Holoubková,** školní metodička prevence pro ZŠ

 holoubkova.pavla@sss-ou.cz

 **Mgr. Marek Smutný,** metodik prevence pro SŠ

 smutny@sss-ou.cz

 **Mgr. Ivana Havlíčková,** školní psycholožka

havlickova.ivana@sss-ou.cz

 **Mgr. Eva Miksová,** výchovná a kariérní poradkyně pro ZŠ

miksova.e@sss-ou.cz

 **Mgr. Andrea Dobšíková Ph.D, výchovná poradkyně pro SŠ a SOU**

 dobsikova@sss-ou.cz

 **Mgr. Eva Štefková,** výchovná poradkyně pro OU

 stefkova@sss-ou.cz

 Odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci Preventivního programu má ředitelka školy **Ing. Soňa Šestáková** (sestakova@sss-ou.cz).

 Školní metodici prevence **Mgr. Marek Smutný** a **Pavla Holoubková** koordinují přípravy a realizaci programu.

 Na realizaci Preventivního programu se také výrazně podílejí jednotliví učitelé, kteří začleňují preventivní programy do svých předmětů. Toto začlenění je zpracováno v ŠVP školy.

 Nezastupitelný význam mají také třídní učitelé při monitoringu rizikového chování ve své třídě, pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, vytváření pravidel třídy, při realizaci preventivních programů a jejich evaluaci. Spolupracují se školním metodikem prevence a podílí se na realizaci Preventivního programu.

# **VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE**

* školní knihovna
* webové stránky školy
* archiv materiálů metodika prevence
* schránka důvěry
* školní nástěnky

# **VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE**

* viz příloha Důležité kontakty

# **MONITORING**

Ke zjištění současného stavu rizikového chování bylo využito:

* zápisů metodika prevence
* rozhovorů ŠMP s vyučujícími a třídními učiteli
* konzultací se školním psychologem a výchovnými poradci
* individuálních pohovorů s dětmi a rodiči
* informací ze schránky důvěry
* SWOT analýzy

# **ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU**

Škola se nachází v klidném a pěkném prostředí, sami žáci jsou většinou v prostorách školy spokojeni. Škola je dobře materiálně vybavená (počítače, interaktivní tabule, kompenzační pomůcky). Ve škole funguje školní poradenské pracoviště s dostatečnou podporou vedení školy.

## Škola se skládá z pěti budov, metodici prevence působí pouze na třech z nich (metodik prevence pro SŠ na budově B1 a metodička prevence pro ZŠ na budovách B2 a B3.). Pedagogický sbor není zcela propojen, ŠMP nemají dostatečný přehled o dění na zbývajících budovách. V MŠ, ve školní družině a na internátě proto nově působí pomocní metodici prevence – Mgr. Sylva Fialová a Olga Boháčová. Na ZŠ byla nově vybudována místnost školního poradenského pracoviště pro individuální práci s žáky i rodiči. Na střední škole je to kabinet metodika prevence a výchovných poradců.

## Nejčastěji řešené případy ve školním roce 2022/2023:

## Střední škola – velké množství absencí, agresivní chování ke spolužákovi, užívání návykových látek (nikotinové sáčky)

Základní škola – vnesení, užívání a nabízení návykových látek (alkohol, cigarety), nevhodné chování ke spolužákům (počínající šikana), sexuální obtěžování

**Stanovení cílů**

**STŘEDNÍ ŠKOLA**

Hlavním cílem je **realizace pravidelných třídnických hodin, pracování na pozitivním**

**třídním klimatu.**

 Dalším z cílů je **realizace celoškolního projektu Zvláště chráněná území města Brna.** Ten je realizován ve spolupráci s koordinátorem environmentálních aktivit školy. Cílem projektu je návštěva vybraného chráněného území ve městě Brně a zpracování prezentace a následné představení dané lokality.

 Další cíl je **organizování celoškolních akcí** jako je LVK, ples školy a různé odborné exkurze.

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

Hlavním cílem je pokračování v **realizaci pravidelných třídnických hodin.**

 Pedagogové budou proškoleni v práci s třídním kolektivem. Zároveň bude na úložišti školy vytvořena složka s materiály a metodikami vhodnými pro práci s třídním kolektivem.

 Dalším z cílů je **realizace celoškolního projektu Cestujeme po Evropě.** Ten je realizován ve spolupráci se školní jídelnou, která vždy jeden týden v měsíci bude nabízet jídla vybrané evropské země. V rámci projektových dnů pak bude žákům přiblížena daná země.

 V minulém školním roce se osvědčilo **vytvoření krizových plánů pro konkrétní žáky**, budou aktualizovány stávající plány a vytvořeny nové pro žáky s výskytem rizikového chování.

 K dlouhodobým cílům pak patří **větší zapojení rodičů do života základní školy.** V rámci preventivních programů budou připraveny i přednášky pro rodiče, bude usilováno o větší účast rodičů na celoškolních akcích.

 **ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ.**

Cílem je pokračovat **v preventivních aktivitách Terapie loutkou**, zaměřených na práci s emocemi, rozvoj dobrých vztahů a dodržování pravidel zdravého soužití.

 **MATEŘSKÁ ŠKOLA**

Cílem je **podpora zdravého životního stylu**, rozvoj sebedůvěry, samostatnosti. Děti se učí pracovat s emocemi, rozvíjet dobré vztahy a dodržovat pravidla zdravého soužití.

**SKLADBA AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY:**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **I., II..** | **III., IV.,**  | **V., VI.** | **VII., VIII., IX.** | **Počet hodin** |
| ***Záškoláctví*** | 1 | 0 | 1 | 0 | **2** |
| ***Šikana/agrese*** | 1 | 3 | 3 | 4 | **11** |
| ***Doprava/rizikové sporty*** | 1 | 2 | 3 | 2 | **8** |
| ***Rasismus/xenofobie*** | 0 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| ***Sekty*** | 0 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| ***Sex.rizikové chování*** | 0 | 1 | 3 | 3 | **7** |
| ***Adiktologie*** | 2 | 2 | 2 | 4 | **10** |
| ***Týrání, zneužívání*** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| ***Poruchy příjmu potravy*** | 0 | 2 | 3 | 3 | **8** |
| **Počet hodin celkem** | **6** | **13** | **18** | **19** | **56** |

**1. Pro žáky:**

**Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu:**

* **Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech:**

**1.– 3. třída:**

Práce s emocemi – Emušáci, ŠPP

Hasičský záchranný sbor

**4. – 5. třída:**

Nesnáze doktora Chvojky - CVČ Lužánky

Prevence šikany a kyberšikany - ŠPP

Hasičský záchranný sbor

**6. – 7. třída:**

Nesnáze doktora Chvojky - CVČ Lužánky

Prevence šikany a kyberšikany - ŠPP

Hasičský záchranný sbor

**8. - 9. třída:**

Příběh Romů – Romské muzeum

Jak chránit sám sebe – agentura Krokodýl

Hasičský záchranný sbor

**Týmové aktivity podporující dobré vztahy a klima:**

* Adaptační aktivity pro nové žáky
* Práce v komunitním kruhu v jednotlivých třídách
* Školní výlety a exkurze jednotlivých tříd
* Škola v přírodě
* Tematicky zaměřené dny: Halloween, Valentýn, Čarodějnický den, Dětský den, Den prázdných tříd,…
* Lyžařský výcvikový kurz (2. stupeň)
* Branný den
* Adventní koncert žáků
* Společenský ples pro žáky ZŠ
* Sportovní soustředění pro nadanou mládež se zrakovým postižením
* Tmavomodrý festival
* Spolupráce s KJM – celoročně, programy zaměřené na prevenci

**2. Pro učitele:**

* Proškolení třídních učitelů v oblasti práce s třídním kolektivem
* Vytvoření úložiště s materiály pro práci s třídním kolektivem
* Schůzky školního poradenského pracoviště – 4x za rok
* Pracovní porady – 1x za měsíc – krátký informační blok metodičky prevence a školní psycholožky na aktuální témata
* Možnost dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti prevence v rámci Operačního programu Jana Ámose Komenského
* Metodička prevence nabízí individuální konzultace jednotlivým pedagogům
* Metodička prevence přeposílá učitelům aktuální informace z PPP, nabídky na další vzdělávání v oblasti prevence, informační letáky…

 **3. Pro rodiče:**

* Informační letáčky pro rodiče – šikana, kyberšikana
* Nabídka přednášek organizovaných školou – jak pečovat o duševní zdraví dětí, bezpečnost na internetu,…
* Třídní schůzky – 4x ročně
* Individuální konzultace pro rodiče – dle potřeby
* Den otevřených dveří
* Setkání na Palouku – ZŠS – setkání rodičů, žáků a pedagogů, doprovodný program
* Hudební koncerty kapel Kamínky, Banda a V rytmu – setkání rodičů, pedagogů a žáků, doprovodný program

### **STŘEDNÍ ŠKOLA**

**1. Pro žáky:**

* Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků
* Exkurze jednotlivých tříd a oborů
* Školní výlety jednotlivých tříd
* Branný den
* Lyžařský výcvikový kurz
* Školní maturitní ples
* Sportovní soustředění pro nadanou mládež se zrakovým postižením
* Sportovní aktivity pořádané ve spolupráci s FSpS

**2. Pro učitele:**

* Schůzky školního poradenského pracoviště – 4x za rok
* Pracovní porady – 1x za měsíc – krátký informační blok metodičky prevence a školní psycholožky na aktuální témata
* Možnost dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
* Metodik prevence nabízí individuální konzultace jednotlivým pedagogům
* Metodik prevence přeposílá učitelům aktuální informace v oblasti prevence

**3. Pro rodiče:**

* Informační letáčky pro rodiče – šikana, kyberšikana
* Hovorová hodiny – 4x ročně
* Individuální konzultace pro rodiče – dle potřeby
* Den otevřených dveří
* Školní ples

 **Evaluace**

 Evaluace bude provedena na závěr školního roku 2023/2024. Zaměříme se především na výše definované cíle. Tedy zda ve třídách probíhají pravidelné třídnické hodiny a jak jsou hodnoceny samotnými pedagogy i žáky. Jednotlivé preventivní programy pak budou zhodnoceny jednak v online systému evidence preventivních aktivit SEPA, jednak v závěrečné zprávě ŠMP.

DODATEK Č. 1

 Změny od prosince roku 2023:

 Mgr. Ivana Havlíčková,školní psycholožka nahrazena **Bc. Tereza Káňová**, email: kanova.tereza@sss-ou.cz

**Mgr. Andrea Dobšíková Ph.D, výchovná poradkyně pro SŠ a SOU nahrazena Mgr. Klára Englišová, email: englisova.klara@sss-ou.cz**