

# PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY



# Preventivní program školy

## Obecné informace

Název a adresa školy	SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné Kamenomlýnská 2 603 00 BRNO
Ředitelka školy	Ing. Soňa Šestáková
Telefon na ředitelku	+420 721 231 781 +420 543 212 612
E-mail na ředitelku	sestakova@sss-ou.cz
Zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ	RNDr. Dana Švihálková
Zástupce ředitelky pro SŠ	Mgr. Viktor Zálešák
Zástupkyně ředitelky pro ZŠS a MŠ	Mgr. Dagmar Pelikánová
Vedoucí vychovatel	Mgr. Lukáš Kabátek
Internetové stránky školy	<a href="http://www.kamenomlynska.cz">www.kamenomlynska.cz</a>

## Charakteristika školy

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2 je školou zřízenou podle §16 školského zákona.

Střední škola se počtem 147 žáků řadí mezi menší střední školy. Jedná se o školu nabízející čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou i tříleté obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Základní škola se počtem 142 žáků řadí mezi malé školy. Jde se o školu plně organizovanou s devíti ročníky. Ve třídách je snížený počet žáků, který umožňuje individuální přístup.

Základní škola speciální zajišťuje v souladu s platnými právními předpisy vzdělávání žáků s těžkým zdravotním postižením, kterým s ohledem na rozsah speciálních vzdělávacích potřeb náleží nejvyšší míra podpůrných opatření. Učivo základní školy speciální je rozděleno do deseti ročníků a absolvent získá základy vzdělání

Mateřská škola svou kapacitou patří k menším mateřským školám. Děti jsou rozděleni do čtyř tříd.

Střední škola, základní škola a mateřská škola vzdělává děti a žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními. Snaží se o maximální rozvoj schopností a dovedností žáků, vše v nejlepším zájmu dětí a s ohledem na jejich možnosti. Škola je zaměřena na žáky zdravotně znevýhodněné s potřebou podpůrných opatření. Školu navštěvují žáci se zrakovým, tělesným, mentálním a řečovým postižením, žáci s vývojovými poruchami učení, poruchou autistického spektra a s kombinacemi výše jmenovaných postižení. Žáci školy jsou z blízkého, vzdáleného i dalekého okolí. Do školy nejčastěji cestují automobily rodičů nebo veřejnou hromadnou dopravou.

Škola je fakultní školou Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a je tedy mj. centrem pedagogické praxe studentů. Někteří z pedagogů na univerzitě vyučují, publikují či pořádají odborné semináře.

Škola a její součásti se nacházejí v pěti budovách. V budově B1 je umístěna mateřská škola a základní škola speciální. V budově B2 je druhý stupeň ZŠ, odborné učebny včetně třídy výpočetní techniky, knihovna, tělocvična, šatny, ředitelství a ekonomický úsek školy. V budově B3 se pak nachází první stupeň ZŠ, učebna výpočetní techniky, dílna, učebny speciálně – pedagogické péče, místnost logopedické intervence, školní jídelna a šatny žáků. V budově B4 sídlí střední škola se třídami, odbornými učebnami, tělocvičnou a jídelnou.

Budova B5 je určena pro internát, herny školní družiny a klubu, nachází se zde speciálně pedagogické centrum.

Celý areál je bezbariérově upraven, do jednotlivých pater vedou výtahy. Všechny prostory jsou upraveny pro potřeby zdravotně znevýhodněných žáků a vybaveny moderními kompenzačními pomůckami.

Nedílnou součástí školy jsou venkovní areály školy. Do areálu ZŠ, ZŠS, MŠ, ŠD a internátu patří dětské hřiště s herními prvky (skluzavky, pískoviště, kolotoče, houpačky, pingpongový stůl), altán, sportovní hřiště, školní záhony, volné travnaté plochy a dlážděné nádvoří. Celý areál je oplocen a vstup je z bezpečnostních důvodů možný pouze přes vrátnici.

Do areálu střední školy patří multifunkční hřiště, doskočiště na aktivity tělesné výchovy a relaxační altán.

### **Umístění školy**

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné se nachází v Brně – Pisárkách, v místě s velmi dobrou dostupností jak veřejnou dopravou, tak i dopravou individuální.

### **Rizikové prostory**

**Základní škola** - ve školním roce 2022/2023 proběhla rekonstrukce budov B2 a B3, dostavba učeben a stavba bezbariérového propojení mezi budovami základní školy. Nové třídy jsou neobvykle členité, dozorující pedagog nemá přehled o dění ve třídě pouhým nahlédnutím dveřmi třídy. Rizikové jsou také prostory toalet, chodeb a šaten.

**Střední škola** - jako rizikové se jeví prostory šaten a toalet a veřejné prostory při přesunech na budovu ZŠ. Minimalizovat případná rizika je pověřen pedagogický sbor, který vykonává dozor.

## Školní poradenské pracoviště

**Mgr. Pavla Holoubková**, školní metodička prevence pro ZŠ

holoubkova.pavla@sss-ou.cz

**Mgr. Marek Smutný**, metodik prevence pro SŠ

smutny@sss-ou.cz

**Mgr. Tereza Káňová**, školní psychologka

kanova.tereza@sss-ou.cz

**Mgr. Eva Miksová**, výchovná a kariérní poradkyně pro ZŠ

miksova.e@sss-ou.cz

**Mgr. Andrea Dobšíková Ph.D**, výchovná poradkyně pro SŠ a SOU

dobsikova@sss-ou.cz

**Mgr. Eva Štefková**, výchovná poradkyně pro OU

stefkova@sss-ou.cz

Odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci Preventivního programu má ředitelka školy

**Ing. Soňa Šestáková** (sestakova@sss-ou.cz).

Školní metodici prevence **Mgr. Marek Smutný** a **Pavla Holoubková** koordinují přípravy a realizaci programu.

Na realizaci Preventivního programu se také výrazně podílejí jednotliví učitelé, kteří začleňují preventivní programy do svých předmětů. Toto začlenění je zpracováno v ŠVP školy.

Nezastupitelný význam mají také třídní učitelé při monitoringu rizikového chování ve své třídě, pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, vytváření pravidel třídy, při realizaci preventivních programů a jejich evaluaci. Spolupracují se školním metodikem prevence a podílí se na realizaci Preventivního programu.

## VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

- školní knihovna
- webové stránky školy
- archiv materiálů metodika prevence
- schránka důvěry
- školní nástěnky

## **VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE**

- viz příloha Důležité kontakty

## **MONITORING**

Ke zjištění současného stavu rizikového chování bylo využito:

- zápisů metodika prevence
- rozhovorů ŠMP s vyučujícími a třídními učiteli
- konzultací se školním psychologem a výchovnými poradci
- individuálních pohovorů s dětmi a rodiči
- informací ze schránky důvěry
- SWOT analýzy

## **ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU**

Škola se nachází v klidném a pěkném prostředí, sami žáci jsou většinou v prostorách školy spokojeni. Škola je dobře materiálně vybavená (počítače, interaktivní tabule, kompenzační pomůcky). Ve škole funguje školní poradenské pracoviště s dostatečnou podporou vedení školy.

Škola se skládá z pěti budov, metodici prevence působí pouze na třech z nich (metodik prevence pro SŠ na budově B1 a metodička prevence pro ZŠ na budovách B2 a B3.).

Pedagogický sbor není zcela propojen, ŠMP nemají dostatečný přehled o dění na zbývajících budovách. V MŠ, ve školní družině a na internátě proto nově působí pomocní metodici prevence – Mgr. Sylva Fialová a Olga Boháčová. Na ZŠ byla nově vybudována místnost školního poradenského pracoviště pro individuální práci s žáky i rodiči. Na střední škole je to kabinet metodika prevence a výchovných poradců.

Nejčastěji řešené případy ve školním roce 2022/2023:

Střední škola – velké množství absencí, agresivní chování ke spolužákovi, užívání návykových látek (nikotinové sáčky)

Základní škola – vnesení, užívání a nabízení návykových látek (alkohol, cigarety), nevhodné chování ke spolužákům (počínající šikana), sexuální obtěžování

## Stanovení cílů

### STŘEDNÍ ŠKOLA

Hlavním cílem je **realizace pravidelných třídnických hodin, pracování na pozitivním třídním klimatu.**

Dalším z cílů je **realizace celoškolského projektu Zvláště chráněná území města Brna.** Ten je realizován ve spolupráci s koordinátorem environmentálních aktivit školy. Cílem projektu je návštěva vybraného chráněného území ve městě Brně a zpracování prezentace a následné představení dané lokality.

Další cíl je **organizování celoškolských akcí** jako je LVK, ples školy a různé odborné exkurze.

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Hlavním cílem je pokračování v **realizaci pravidelných třídnických hodin.**

Pedagogové budou proškoleni v práci s třídním kolektivem. Zároveň bude na úložišti školy vytvořena složka s materiály a metodikami vhodnými pro práci s třídním kolektivem.

Dalším z cílů je **realizace celoškolského projektu Cestujeme po Evropě.** Ten je realizován ve spolupráci se školní jídelnou, která vždy jeden týden v měsíci bude nabízet jídla vybrané evropské země. V rámci projektových dnů pak bude žákům přiblížena daná země.

V minulém školním roce se osvědčilo **vytvoření krizových plánů pro konkrétní žáky,** budou aktualizovány stávající plány a vytvořeny nové pro žáky s výskytem rizikového chování.

K dlouhodobým cílům pak patří **větší zapojení rodičů do života základní školy.** V rámci preventivních programů budou připraveny i přednášky pro rodiče, bude usilováno o větší účast rodičů na celoškolských akcích.

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ.

Cílem je pokračovat v **preventivních aktivitách Terapie loutkou,** zaměřených na práci s emocemi, rozvoj dobrých vztahů a dodržování pravidel zdravého soužití.

### MATEŘSKÁ ŠKOLA

Cílem je **podpora zdravého životního stylu,** rozvoj sebedůvěry, samostatnosti. Děti se učí pracovat s emocemi, rozvíjet dobré vztahy a dodržovat pravidla zdravého soužití.

**SKLADBA AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY:****ZÁKLADNÍ ŠKOLA****1. Pro žáky:**

<b>Ročník</b>	<b>I., II..</b>	<b>III., IV.,</b>	<b>V., VI.</b>	<b>VII., VIII., IX.</b>	<b>Počet hodin</b>
<i>Záškoláctví</i>	1	0	1	0	2
<i>Šikana/agrese</i>	1	3	3	4	11
<i>Doprava/rizikové sporty</i>	1	2	3	2	8
<i>Rasismus/xenofobie</i>	0	1	1	1	3
<i>Sekty</i>	0	1	1	1	3
<i>Sex.rizikové chování</i>	0	1	3	3	7
<i>Adiktologie</i>	2	2	2	4	10
<i>Týrání, zneužívání</i>	1	1	1	1	4
<i>Poruchy příjmu potravy</i>	0	2	3	3	8
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>56</b>

Specifi

cká

preve

nce

obsaž

ená ve

školní

m

vzdělá

vacím

progra

mu:



## **Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech:**

### **1. – 3. třída:**

Práce s emocemi – Emušáci, ŠPP

Hasičský záchranný sbor

### **4. – 5. třída:**

Nesnáze doktora Chvojky - CVČ Lužánky

Prevence šikany a kyberšikany - ŠPP

Hasičský záchranný sbor

### **6. – 7. třída:**

Nesnáze doktora Chvojky - CVČ Lužánky

Prevence šikany a kyberšikany - ŠPP

Hasičský záchranný sbor

### **8. - 9. třída:**

Příběh Romů – Romské muzeum

Jak chránit sám sebe – agentura Krokodýl

Hasičský záchranný sbor

## **Týmové aktivity podporující dobré vztahy a klima:**

- Adaptační aktivity pro nové žáky
- Práce v komunitním kruhu v jednotlivých třídách
- Školní výlety a exkurze jednotlivých tříd
- Škola v přírodě
- Tematicky zaměřené dny: Halloween, Valentýn, Čarodějnický den, Dětský den, Den prázdných tříd,...
- Lyžařský výcvikový kurz (2. stupeň)
- Branný den
- Adventní koncert žáků
- Společenský ples pro žáky ZŠ
- Sportovní soustředění pro nadanou mládež se zrakovým postižením
- Tmavomodrý festival

- Spolupráce s KJM – celoročně, programy zaměřené na prevenci

## **2. Pro učitele:**

- Proškolení třídních učitelů v oblasti práce s třídním kolektivem
- Vytvoření úložiště s materiály pro práci s třídním kolektivem
- Schůzky školního poradenského pracoviště – 4x za rok
- Pracovní porady – 1x za měsíc – krátký informační blok metodičky prevence a školní psycholožky na aktuální témata
- Možnost dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti prevence v rámci Operačního programu Jana Ámose Komenského
- Metodická prevence nabízí individuální konzultace jednotlivým pedagogům
- Metodická prevence přeposílá učitelům aktuální informace z PPP, nabídky na další vzdělávání v oblasti prevence, informační letáky...

## **3. Pro rodiče:**

- Informační letáčky pro rodiče – šikana, kyberšikana
- Nabídka přednášek organizovaných školou – jak pečovat o duševní zdraví dětí, bezpečnost na internetu,...
- Třídní schůzky – 4x ročně
- Individuální konzultace pro rodiče – dle potřeby
- Den otevřených dveří
- Setkání na Palouku – ZŠS – setkání rodičů, žáků a pedagogů, doprovodný program
- Hudební koncerty kapel Kamínky, Banda a V rytmu – setkání rodičů, pedagogů a žáků, doprovodný program

## **STŘEDNÍ ŠKOLA**

### **1. Pro žáky:**

- Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků
- Exkurze jednotlivých tříd a oborů
- Školní výlety jednotlivých tříd
- Branný den

- Lyžařský výcvikový kurz
- Školní maturitní ples
- Sportovní soustředění pro nadanou mládež se zrakovým postižením
- Sportovní aktivity pořádané ve spolupráci s FSpS

## **2. Pro učitele:**

- Schůzky školního poradenského pracoviště – 4x za rok
- Pracovní porady – 1x za měsíc – krátký informační blok metodičky prevence a školní psycholožky na aktuální témata
- Možnost dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- Metodik prevence nabízí individuální konzultace jednotlivým pedagogům
- Metodik prevence přeposílá učitelům aktuální informace v oblasti prevence

## **3. Pro rodiče:**

- Informační letáčky pro rodiče – šikana, kyberšikana
- Hovorová hodiny – 4x ročně
- Individuální konzultace pro rodiče – dle potřeby
- Den otevřených dveří
- Školní ples

## **Evaluace**

Evaluace bude provedena na závěr školního roku 2023/2024. Zaměříme se především na výše definované cíle. Tedy zda ve třídách probíhají pravidelné třídnické hodiny a jak jsou hodnoceny samotnými pedagogy i žáky. Jednotlivé preventivní programy pak budou zhodnoceny jednak v online systému evidence preventivních aktivit SEPA, jednak v závěrečné zprávě ŠMP.

## DODATEK Č. 1

### Změny od prosince roku 2023:

Mgr. Ivana Havlíčková, školní psycholožka nahrazena **Bc. Tereza Káňová**, email: kanova.tereza@sss-ou.cz

Mgr. Andrea Dobšíková Ph.D, výchovná poradkyně pro SŠ a SOU nahrazena **Mgr. Klára Englišová**, email: englisova.klara@sss-ou.cz