



**Střední škola, základní škola a mateřská škola pro
zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2**

Koncepce školy pro školní rok 2023-2024

Vypracovala: Ing. Soňa Šestáková

srpen 2023



Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

Koncepce školy na školní rok 2023/2024 vychází z myšlenek:

„Učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně a učit se být.“

„Vzděláváme pro život, vzděláváme s individuální péčí.“

Koncepce slouží jako stále se vyvíjející koncept dalšího směřování naší školy. Koncepce rozvoje školy především pomůže zvýšit kvalitu vzdělávání a výchovy pro zdravotně znevýhodněné, které je školou poskytováno s maximální možnou odbornou péčí, a měla by také pomoci začlenit děti a žáky do společnosti. Vize, ze které koncepce vychází je naprostá **otevřenost školy**. Tato koncepce je stručná a konkrétní, neboť je na jeden školní rok.

Přednosti školy:

1. Přátelské, až rodinné klima školy.
2. Menší počet žáků ve třídách, což umožňuje individuální přístup, který žáci se zdravotním znevýhodněním obzvláště potřebují.
3. Do výchovně-vzdělávacího procesu je zařazen předmět Speciální péče, jehož náplň je individuálně složena pro každého žáka zvlášť podle druhu jeho postižení (muzikoterapie, canisterapie, individuální logopedická péče, prostorová orientace, nápravy specifických poruch učení, příprava na čtení a psaní v Braillově bodovém písmu, individuální zrková terapie, individuální kondiční cvičení, Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování, odstraňující zejména strach z neúspěchu, podpora v oblasti informačních technologií, pomoc při obsluze jakékoliv kompenzační pomůcky, trénink jazykových schopností žáků základní školy podle Elkonina).
4. Přítomen ve škole školní psycholog jako člen ŠPP.
5. Ve škole pracují dva hudební soubory: V rytmu a Kamlýnky. Oba soubory aktivně vystupují na veřejnosti.
6. Stabilní a téměř většinou plně kvalifikovaný učitelský sbor.
7. Jsme komplex škol od MŠ, přes ZŠ až po SŠ, a jsme tedy schopni na žáky působit od útlého dětství až po jejich dospělost. Výhodou je, že se žáci pohybují ve stále stejném prostředí.
8. V areálu se nachází Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené.
9. Dobrá poloha školy v klidné části Brna s výbornou dopravní dostupností.
10. Škola tvoří moderní komplex, který je bezbariérový, na vstupních branách jsou umístěny zvukové vysílače a v budovách nainstalovány vodící lišty pro nevidomé atd. Celý komplex je tedy upraven tak, aby vyhovoval zdravotně znevýhodněným žákům s různým druhem postižení.
11. Škola má odborné učebny, učebny s audiovizuální a výpočetní technikou, tělocvičny a venkovní hřiště.
12. Stravování zajišťuje školní kuchyně.
13. Škola má vlastní internát, poskytující ubytování především mimobrněnským žákům.
14. Velice dobrá je spolupráce školy se sociálními partnery, se školskou radou a s odborem školství pro JMK.
15. Velmi dobrá je také spolupráce školy se zřizovatelem.

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2 je určena pro žáky se zdravotním znevýhodněním. Poskytuje předškolní



Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

vzdělání v mateřské škole zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, dětem s mentálním, tělesným, zrakovým a sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem, poskytuje základní vzdělání v základní škole zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona pro žáky s mentálním, tělesným, zrakovým a sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem. Škola také nabízí dětem a žákům se zrakovým postižením poradenskou službu ve speciálně pedagogickém centru. Dále poskytuje žákům střední vzdělání ve střední odborné škole zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona pro žáky s tělesným, zrakovým a sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem, poskytuje žákům střední vzdělání v odborném učilišti zřízeném podle §16 odst. 9 školského zákona pro žáky s mentálním, tělesným, zrakovým a sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem. Žákům škola nabízí možnost ubytování na internátě, také poskytuje dětem a žákům školní stravování ve školní jídelně a ve školní jídelně-výdejně a dává možnost zapojit se v rámci zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu.

Východiskem pro naplnění všech výchovných a vzdělávacích cílů jsou školní vzdělávací programy a koncepce (vize) jednotlivých škol.

Mateřská škola: ŠVP pro předškolní vzdělávání DOTEKY.

Vize mateřské školy je poskytovat odbornou výchovně vzdělávací péči dětem s různým zdravotním znevýhodněním, zohledňovat jejich individuální potřeby, na základě doporučení školského poradenského zařízení poskytovat navrhovaná podpůrná opatření, uplatňovat vhodné speciálně pedagogické metody, vytvářet příjemné prostředí plné důvěry a bezpečí stimulující děti k aktivním činnostem, disponovat potřebným množstvím kvalitních hraček, speciálních pomůcek, vybavit třídy estetickým a kvalitním nábytkem odpovídajícím požadavkům předškolních dětí.

Základní škola: VESELÁ ŠKOLA a ŠVP základní školy speciální MOZAIKA.

Vizí základní školy je poskytovat všem žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvářet co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí stanovených v RVP. Základním předpokladem je žáky základní školy naučit se učit. Dalším cílem (vzhledem k tomu, že naši žáci se všichni potýkají s určitým handicapem) je naučit je, jak svoje znevýhodnění zvládat a v co největší míře se zapojit do běžného života. Znamená to vybavit žáky kromě běžného vzdělání také speciálními znalostmi a dovednostmi, které vedou k soběstačnosti a samostatnému životu, další možnosti studia na středních školách a následně zapojení do běžného pracovního procesu a do kolektivu ostatních lidí. Pro tento cíl je ve škole budována a poskytována **komplexní speciální péče**, složená vždy podle individuálních potřeb každého žáka. Zahrnuje jednak speciálně pedagogickou a jednak psychologickou péči. Do speciální péče řadíme výuku prostorové orientace, výuku a využití Braillova písma, využití specializovaných počítačových programů, logopedickou péči, nápravy specifických poruch učení a dalších specializovaných péčí. Podle doporučení ŠPZ chceme posilovat jednotlivé roviny řeči (morfologicko- syntaktickou, pragmatickou, lexikálně- sémantickou, foneticko-



Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

fonologickou) a zmírňovat deficity dílčích funkcí (zrakové vnímání, sluchové vnímání, prostorovou orientaci, intermodální spojení a vnímání časového sledu -někdy označované jako serialita). Všem žákům je přístupné i hudební vzdělávání, ať ve formě výuky hry na hudební nástroj, zpěvu nebo ve formě muzikoterapie. U starších žáků je nutné poskytovat kariérové poradenství. Při rozvíjení duševních a tělesných schopností žáků je nutné důsledně respektovat jejich individuální zvláštnosti, zajistit optimální materiální podmínky a budovat klidné a nestresující prostředí poskytující pocit jistoty a bezpečí.

Základní škola speciální má jasně formulovanou vizi a to poskytovat vzdělávání žákům se sníženou úrovní rozumových schopností, s psychickými zvláštnostmi, zejména s nedostatečnou úrovní koncentrace pozornosti a nízkou úrovní rozvoje volných vlastností, žákům s nejtěžšími formami mentálního postižení a žákům s postižením více vadami. Umožnit těmto žákům, aby si ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky a získaly tak základy vzdělání. Vzdělávací činnosti zaměřit na rozvíjení rozumových schopností a osvojování přiměřených poznatků, na vypěstování návyků sebeobsluhy, vytváření dovedností používat předměty denní potřeby a vykonávat jednoduché pracovní činnosti. Při rozvíjení duševních i tělesných schopností žáků důsledně respektovat jejich individuálních zvláštností, zajistit optimální materiální podmínky a at vytvářet klidné a nestresující prostředí poskytující pocit jistoty a bezpečí a umožňující koncentraci na práci. Dále více využívat práci s ICT a v souvislosti s tím postupně modernizovat naše stávající vybavení.

Střední škola: MASÉR SPORTOVNÍ A REKONDIČNÍ, SOCIÁLNÍ ČINNOST, OBCHODNÍ AKADEMIE, REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR, PEČOVATELSKÉ SLUŽBY, PRODAVAČSKÉ PRÁCE, dobíhající obor PRODAVAČ.

Střední škola má formulovanou vizi a to stabilizovat nabídku vzdělávacích oborů, která umožní našim absolventům najít si své místo na trhu práce i přes jejich znevýhodnění. Nabídku oborů pravidelně aktualizujeme a promýšlíme v souvislosti s poptávkou a vývojem na trhu práce. Nabízí se varianta, zda neúžít nabídku maturitních oborů a nerozšířit nabídku učebních oborů a to hlavně vzhledem k možnostem uplatnění na trhu práce v našem regionu. Tato koncepce má pomoci našim žákům připravit se na budoucnost, na plnohodnotný život ve společnosti a na uplatnění na trhu práce. V prvním a druhém ročníku středního vzdělávání máme v plánu nadále poskytovat žákům **speciální péči**, do které řadíme výuku prostorové orientace, Feuersteinovu metodu instrumentálního obohacování, odstraňující zejména strach z neúspěchu, dále podporu v oblasti informačních technologií a pomoc při obsluze jakékoliv kompenzační pomůcky. Dále se musíme více na střední škole zaměřit na individualizaci a diferenciaci učiva. V hodinách odborných předmětů a odborného výcviku chceme co nejvíce využívat vizualizaci, dále je nutné do výuky zařadit co nejvíce ICT technologie.

ŠD, ŠK, internát: ŠVP ŠD, ŠVP ŠK, ŠVP internátu školy.

Vizí ŠD, ŠK a internátu je rozvíjet osobnost účastníka ŠD, ŠK a internátu pomocí pestrých aktivit v ŠD, ŠK a internátu, respektovat jeho individuální potřeby, co nejlépe jej připravit na následující uplatnění v běžném životě s přihlédnutím k jeho zdravotnímu znevýhodnění.



Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

Usilujeme o to, aby prostředí ŠD, ŠK a internátu bylo podnětné, přátelské, aby účastníci ŠD, ŠK a internátu trávili rádi svůj volný čas u nás a těšili se. Snažíme se, aby ŠD, ŠK a internát bylo pro každého účastníka ŠD, ŠK a internátu bezpečné a příjemné místo. Do budoucna chceme co nejvíce času trávit venkovními aktivitami, zvýšit pobyt venku. Nejdůležitějším cílem ŠD, ŠK a internátu je naučit účastníka ŠD, ŠK a internátu, jak svoje znevýhodnění zvládat a v co největší míře se zapojit do běžného života. Komunikace vychovatelů s účastníky ŠD, ŠK a internátu je zdvořilá a přátelská a takto ji chceme ponechat i do budoucna.

SPC pro zrakově postižené.

SPC poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zrakovým postižením a vícečetným postižením v kombinaci se zrakovou vadou ve věku od 2 let po ukončení středoškolského studia. SPC nabízí své služby rodičům, pedagogům a spolupracujícím institucím. Všechny nabízené služby jsou poskytovány bezplatně.

Poskytované služby SPC

Speciálně pedagogická a psychologická diagnostika

- posouzení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka a studenta se zrakovým postižením
- stanovení odpovídajících podpůrných opatření pro vzdělávání
- posouzení školní zralosti
- další specializovaná vyšetření (např. SPU)

Konzultace

- konzultace s rodiči, pedagogy a spolupracujícími institucemi
- konzultace v otázce dalšího vzdělávání a profesní orientace
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům
- sociálně-právní poradenství

Intervence

- výuka prostorové orientace a samostatného pohybu
- čtení a psaní Braillova písma
- výcvik sebeobslužných dovedností
- intervenční pobyty pro děti předškolního věku
- obsluha elektronických pomůcek, psaní na klávesnici
- rozvoj zrakového vnímání a smyslová výchova
- podpora sportovních aktivit u dětí se zrakovým postižením

Dokumentace

- doporučení stupně podpory a druhu podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně doporučení k zařazení do škol dle §16 odst. 9 ŠZ
- vypracování odborných posudků, podkladů k IVP a ostatních podkladů pro orgány státní správy

Speciální a kompenzační pomůcky

- posouzení vhodnosti kompenzační pomůcky
- zpracování podkladů pro žádosti na kompenzační pomůcky



Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

- dle možností zapůjčení kompenzačních a speciálně didaktických pomůcek

Pokud zletilý klient/zákonný zástupce využije svého práva na svobodnou volbu poradenského zařízení a využije služeb našeho SPC, přičemž toto SPC není nejbližší ŠPZ k jeho bydlišti, je podrobně informován o možných omezeních, která s sebou poskytování těchto služeb ve vzdálenějším místě může přinést jak pro něho, tak i pro školu, kterou klient navštěvuje.

Pokud potřebuje klient z důvodů kombinace různých zdravotních znevýhodnění podporu více ŠPZ, jsou mu předány kontakty na jednotlivá ŠPZ a následně spolu jednotlivá ŠPZ úzce spolupracují při nastavování podpůrných opatření do vzdělávání (předávání informací, vedení dokumentace, metodické konzultace ke vzdělávání, k používání kompenzačních pomůcek apod.)

Projekty, dotace.

Projekt – Společně to zvládneme III., CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020399.

Od 1. 9. 2021 probíhal na základní škole projekt EU, který byl zaměřen na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kluby pro žáky ZŠ a projektové dny. Projekt byl ukončen 30. 6. 2023. Projekt měl dotaci 455. 979 Kč. Manažerem projektu byl Mgr. Viktor Zálešák.

Projekt – Společně to zvládneme IV., CZ.02.02.XX/00/22_002/0006544.

Od 1. 8. 2023 probíhá na základní škole projekt v rámci OP JAK, který je zaměřen převážně na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt bude ukončen 31. 12. 2025. Projekt má dotaci 849.300 Kč. Manažerem projektu je Mgr. Viktor Zálešák

Škola chce podat projektový záměr na JM kraj a MŠMT na rekonstrukci staré vily, která stojí na zahradě školy.

Škola chce získat dotaci z MŠMT v rámci programu 133 120 Rozvoj a obnova materiálně technické základny speciálních škol a systému náhradní výchovné péče na období 2019 až 2025. Získané finanční prostředky chce využít na rekonstrukci kotelny na budově B4 – střední škola.

Škola má za cíl dokončit nový zabezpečovací systém na škole. Tento systém je spojený s možností si přes školu zakoupit slevové karty ISIC, ITIC a ALIVE. Nový zabezpečovací systém bude napojen na školní informační systém Edookit a na stravovací systém.

Dále škola bude dále žádat o finanční pomoc nadační fond Světluška i Leontinka.

Střední škola se od září 2020 zapojila do projektu „Ze školy do práce a do života 2020+“, který je zaměřen na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků při realizaci tranzitních programů prostřednictvím metodické a mentorské podpory při zavádění do výuky a asistované praxe pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami na otevřeném trhu práce, které mají usnadnit žákům přechod ze školy do práce - **Agapo**. Stále v tomto projektu pokračuje.



Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

Stále pokračujeme ve spolupráci v projektu nazvaném **TaTaBooks Project Partner** – „Mluvicí dotyková kniha“. Projekt je zaměřen na tvorbu multimediální učební pomůcky pro zrakově postižené. Výsledkem bude „mluvící dotyková kniha“, kdy každá zúčastněná škola zpracuje jedno téma. Naše škola bude zpracovávat kapitolu lidské tělo. Na projektu se podílí školy, které vzdělávají zrakově postižené žáky. Školy jsou z Maďarska, Slovenska, Rakouska, Slovinska a ČR.

Naše škola pokračuje v projektu Centra Metodické podpory, kterou organizačně zajišťuje JM kraj. Projekt iKAP JMK III je pokračováním projektu iKAP JMK II. Cílem projektu je podpora pedagogických pracovníků z běžných škol prostřednictvím metodických materiálů (pracovních listů, metodických doporučení, praktických ukázek z práce s cílovou skupinou žáků s těžkým zrakovým postižením). Nynější projekt by měl být obohacen o tzv, Konzultační centrum, kam by dotazy mohly podávat i školy, které nejsou v projektu zapojené, nejsou podpořené. Dotazy bude možné napsat na nový web krajského akčního plánu vzdělávání JMK pod projektem IDZ, kde budou i informace o jednotlivých CMP, jejich teritoriální i odborné působnosti a o podpořených zasíťovaných školách. Na konci tohoto projektu budou shromážděny uvedené materiály z jednotlivých CMP.

Spolupráce.

Naše škola má statut fakultní školy, spolupracuje s Masarykovou univerzitou (nabídka praxe pro studenty, odborné besedy a exkurze budoucím speciálním pedagogům aj.) a Univerzitou Palackého v Olomouci. Ze vzdělávacích institucí spolupracujeme se Střediskem služeb školám Brno, Hybešova 15.

Chceme si udržet nadále mezinárodní spolupráci:

RoboBrail - s dánským národním Centrem zrakově postižených dětí. Jedná se o webovou a e-mailovou službu, která umožňuje uživatelům se zrakovým postižením či jinými speciálními vzdělávacími potřebami převod dokumentu do řady alternativních formátů.

Knihovna "Sensus Library"- sdílení upravených učebnic, studijních materiálů i beletrie pro žáky a studenty se zrakovým postižením. Vlastníkem je dánská společnost Sensus.

Pracovnice ze SPC pro zrakově postižené byly i v tomto školním roce lektorkami NPI ve výcviku specifických dovedností pro těžce zrakově postižené. Další pracovnice SPC pro zrakově postižené začala přispívat svými odbornými články o vzdělávání zrakově postižených do odborných časopisů. V činnostech SPC pro zrakově postižené chceme pokračovat i nadále.

Další.

Zavedli jsme pro interní potřeby tzv. **Sdílenou knihovnu**. Do této elektronické sdílené knihovny budou učitelé i nadále vkládat upravené učebnice, studijních materiály i beletrie pro žáky se zrakovým postižením naší školy, které jsou přepsané do elektronické podoby. Přepsané materiály budou přes zástupce škol k dispozici všem pedagogům ve škole. Správcem knihovny je pracovnice SPC pro zrakově postižené. Materiály jsou určené pro tisk jak ve zvětšeném písmu, tak v bodovém písmu pro zrakově postižené žáky především naší školy. Nové materiály každý rok přibývají a lze z této databáze učebnice stáhnout a vytisknout nebo využít v notebooku s odečítačem. Sdílenou knihovnu plánují ponechat dále ji doplňovat.



Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

Na škole chceme začít realizovat akreditované kurzy MŠMT v rámci našeho Centra Metodické Podpory. První kurz se jmenuje: Využití pomůcek ve vzdělávání žáků s těžkým zrakovým postižením. Cílem kurzu je využití didaktických pomůcek, materiálů, aktivit a speciálně pedagogických metod u žáků s těžkým zrakovým postižením v 1. až 3. ročníku ZŠ.

Druhý kurz se jmenuje: Využití pomůcek ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem kurzu je využití didaktických pomůcek, materiálů, aktivit a speciálně pedagogických metod u žáků se SVP v 1. až 3. ročníku ZŠ.

Koncepci rozvoje školy na rok 2023 - 2024 rozděluji na oblasti:

Plánované změny v oblasti personální na školní rok 2023/2024

Některá školení pro pedagogy se budou konat hromadně, v tomto školním roce máme v plánu školení u nás ve sborovně na téma: Neurovývojová terapie v logopedii a praxi spec. pedagoga – Šablony III – 8 hodin, dopady zrakové percepce na čtenářskou gramotnost žáků – Šablony III – 8 hodin.

Školení pro naše ped. pracovníky, kteří mají na starost zrakově postiženého žáka, uskutečnilo naše SPC pro zrakově postižené: Braill, převod textu, fuser, použití braillovských tiskáren. (Toto školení vyšlo ze zjištění v minulém školním roce – nedostatečná příprava materiálů pro zrakově postižené žáky.)

Dále budu podporovat studium pedagogů (ke splnění kvalifikačních předpokladů, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace). Budu dbát na zajištění vzdělání asistentů pedagoga. Budu dbát na zajištění vzdělávání nepedagogických pracovníků školy v oblasti ekonomické, právní, stravovací, údržby, personální a mzdové agendy

Vše výše uvedené je podrobně a konkrétně vypsáno v Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2023-2024.

Chci, aby nezůstávala zapomenutá hudební výchova na škole, proto je založen nový hudební sbor složený z žáků ZŠ i SŠ Kamlýnky a ve své činnosti pokračuje stávající sbor složený z žáků ZŠS V Rytmu – je nutné personálně ve škole udržet učitele, kteří se této činnosti věnují.

Personální změny žádné neplánuji, chci postupně vytvořit podmínky k dozdělování všech pracovníků školy.

Plánované změny v oblasti materiální na školní rok 2023/2024

Jak již jsem zmiňovala v úvodu koncepce. Chci se zaměřit na vilu v zahradě školy, na rekonstrukci kotelny na střední škole. Na obě výše uvedené akce chci získat finanční prostředky z dotací.

Mám v plánu dále zapojovat školu do výzev, které vyhlásí MŠMT.

Podařilo se nám zapojit školu do projektu MAP „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III“.



Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

Cílem je dobře využít ve výuce nově postavené či zrekonstruované učebny (tréninkové pracoviště) – místnost pro arteterapii, pečovatelské místnosti, místnost pro logopedii, místnost pro individuální cvičení a další...

V rámci podpory vzdělávání dětí a žáků se SVP poskytujeme našim žákům potřebná a doporučená podpůrná opatření, spočívající v používání speciálních materiálů, učebnic a kompenzačních pomůcek. Naší snahou je stále vybavovat školu do následných let kompenzačními pomůckami.

Plánované změny v oblasti ekonomické na školní rok 2023/2024

Dále budeme pronajímat tělocvičnu na střední škole již snad stálému nájemníkovi. Veškeré pronájmy si udržujeme a povedou ke zlepšení ekonomické stránky naší školy díky vedlejší (jiné) činnosti.

Příjmy z vedlejší (jiné) činnosti by mohly zvýšit kurzy pořádané námi, které chceme provádět v rámci našeho CMP, popisují výše.

Plánované činnosti a změny v oblasti informačních systémů, kontaktů s rodiči a s veřejností na školní rok 2023/2024

Plánované činnosti jsou:

- tvorba vánočních a velikonočních přání pro sponzorské subjekty, pro přátele školy, pro spolupracující školy
- veřejné koncerty žáků hudebních souborů
- prezentace školy na Veletrhu středních škol
- prezentace školy na veletrzích fiktivních firem
- na ples školy pozvat sponzory a přátele školy
- pořádat dny otevřených dveří, pokud nebude možná osobní účast, lze použít nově vytvořenou virtuální prohlídku školy
- účast školy na Tmavomodrém festivalu
- účast školy na Dni nevidomých
- účast na sbírkové akci Světluška
- uspořádat vánoční setkání s rodiči, s přáteli školy a bývalými zaměstnanci
- pokračovat ve spolupráci se Školou vodicích psů
- pokračovat ve spolupráci s Tyfloservisem
- zapojit se do sbírky Bílá pastelka a Světluška
- pokračovat ve spolupráci se všemi organizacemi a institucemi zabývajícími se problematikou vzdělávání zdravotně postižených, např. Teiresiás, Agapo s.r.o., a s firmami, které dodávají kompenzační a speciální didaktické pomůcky (např. Numex, Spektra, Adeptech)
- organizovat odborné přednášky a předváděcí akce pro širokou veřejnost na téma kompenzační pomůcky
- poskytovat systematicky aktuální informace prostřednictvím našich www stránek ze všech součástí školy (řádně ohlašovat hovorové hodiny a třídní schůzky)
- s rodiči plnohodnotně komunikovat přes školní informační systém Edookit, na který je přístup z nových stránek školy



Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

Změny v informačním systému a v kontaktu s rodiči: chci nastavit lepší způsob plateb od zákonných zástupců dětí a žáků školy tak, aby bylo možné platby sledovat ve školním informačním systému Edookit. Platby bude mít možnost sledovat jak zákonný zástupce, tak učitel.

Plánované změny v oblasti vzdělávací na školní rok 2023/2024

Změnili jsme, vzhledem k zájmu uchazečů o obory střední školy, kapacitu na oborech Sociální činnost a Masér rekondiční a sportovní, ve prospěch oboru označeného H. Snad tento krok lépe uspokojí poptávku žáků základních škol se speciálními vzdělávacími potřebami. Při změně jsme vycházeli ze zkušeností z minulých let.

Na základní škole máme v plánu do budoucna připravovat neurovývojovou terapii u žáků 1. ročníků. Nyní je cílem do vzdělávat pedagogické pracovníky.

Velmi dobře se na základní škole rozjel trénink jazykových schopností podle Elkonina. Jedná se o metodu vyučování čtení založenou na rozvoji fonemického uvědomování. V této metodě, na rozdíl od jiných klasických metod, se postupuje od mluveného slova ke čtenému. Děti se nejdříve učí chápat hláskovou strukturu mluvených slov a až potom se učí, jak tyto hlásky označit písmeny. **Písmena zastupují hlásky, ne naopak.** Realizace celé metodiky se uskutečňuje formou hry. Cílem je, aby dítě získalo novou představu o slovu, jakožto formě, která nese význam. Vychází z vědecky potvrzených údajů a pomáhá přemostovat vývoj mluvené řeči a čtení, posiluje porozumění slovům, rozvíjí tak myšlení. Chceme pokračovat.

Je zaveden a stále využíván tzv. **Plán osobního pedagogického rozvoje**, ve kterém si každý pedagog stanovil svůj rozvojový cíl. Cíle učitelů by měly mít myšlenku: KAM mířím, kde jsem a kam dál. Cíl učitelů má vazbu na plán DVPP.

Hospitace jsme si naplánovali zaměřit na dodržování podpůrných opatření.

Evaluaci jsme naplánovali po útvarech školy.

Zájmové vzdělávání, téma: Spokojenost účastníků ŠD a ŠK s provozem ŠD a ŠK.

ZŠS, téma: od 9. 2023, téma: vhodnost metod a forem práce – pro pedagogy.

MŠ, téma: od 11. do 12. 2023, téma: Sociální klima v naší škole, klima učitelského sboru

ZŠ, SŠ, téma: Klima školy z pohledu ZZ a zletilých žáků (v 1. pololetí).

Klima školy z pohledu pedagogických pracovníků (v 2. pololetí).

Nepedagogičtí pracovníci, téma: Klima školy z pohledu THP.

Plánované změny v SPC pro zrakově postižené na školní rok 2023/2024

Pracovníci SPC navázali spolupráci s německou společností Reinecker, která se zabývá vývojem a následnou výrobou kamerových lup pro těžce zrakově postižené, ve které budou v dalších letech pokračovat.

Facebooková stránka Psychologie Kamenomlýnská nadále funguje a je aktualizována novými a podnětnými příspěvky.



Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

Vytvořená sdílená knihovna Sensus Library funguje napříč všemi SPC pro zrakově postižené v celé České republice, naše SPC je hlavním administrátorem a zodpovídá za kvalitu nahraných dokumentů. Do knihovny jsou průběžně vkládány další učební materiály, aby mohly sloužit všem potřebným zrakově postiženým žákům v rámci inkluzivního i speciálního vzdělávání.

Pracovnice SPC dále spravují pro vnitřní potřeby škol pro zdravotně znevýhodněné Kamenomlýnská tzv. Sdílenou školní knihovnu, která je dostupná všem pedagogům. Jedná se o učební materiály i beletrii. Texty knih jsou učiteli přepsány v takovém formátu, aby byl možný tisk jak ve zvětšeném písmu, tak v bodovém písmu. Knihovna bude dále rozšiřována o další kategorie, zejména o vlastní, výukové materiály a pracovní listy do jednotlivých předmětů, případně o vlastní, vytvořené písemné práce a testy pedagogů jednotlivých škol. Tyto materiály by mohly být k dispozici pedagogům různých stupňů našich škol. Při přechodu na II. stupeň ZŠ nebo při nástupu do SŠ by z nich mohli pedagogové jednotlivých škol při opakování a procvičování učiva se svými žáky čerpat.

Dále jsou tyto pracovnice také lektorkami dalšího vzdělávacího semináře NPI ČR- Prostorová orientace a sebeobslužné dovednosti v teoretické a praktické rovině u žáků se zrakovým postižením v mateřských, základních a středních školách.

SPC nadále prohlubuje aktivní spolupráci se Společností pro ranou péči, která poskytuje pomoc rodinám, ve kterých se narodilo dítě s postižením zraku či s problémy zraku v kombinaci s jiným zdravotním postižením. Vzhledem k tomu, že tato instituce má v péči děti někdy až do věku sedmi let, přičemž tyto děti jsou často současně i klienty SPC, snažíme se v současné době o týmovou spolupráci, aby zrakově postiženým dětem, našim i jejich klientům, byla podpora jejich všestranného vývoje poskytována v rámci komplexní péče obou institucí.

Odborní pracovníci se budou zapojovat i nadále do práce na projektech a podílet se na tvorbě metodických materiálů ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem ČR, Asociací Pracovníků Speciálně Pedagogických Center, MŠMT a s fakultami speciální pedagogiky v Olomouci i v Brně

V období 2023-24 bude SPC pro zrakově postižené pokračovat:

- v začleňování zrakově postižených dětí, žáků a studentů z běžného vzdělávacího proudu do sportovních aktivit a soutěží v prostorové orientaci a sebeobsluze (sportovní soustředění, sportovní hry zrakově postižené mládeže, specializovaná soustředění zaměřená na kolektivní míčové hry, lyžařský výcvik, soutěže v POSP)
- v aktivní spolupráci s dánským národním Centrem zrakově postižených dětí a mládeže a společností Sensus ApS se zaměřením podpořit inkluzi a soběstačnost osob se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním proudu vzdělávání, na trhu práce a ve společnosti celkově (využívání RoboBraille- webová a e-mailová služba, která umožňuje uživatelům se zrakovým postižením, dyslexií či jinými speciálními vzdělávacími potřebami převod dokumentu do řady alternativních formátů, zřízení Knihovny „Sensus Library“ za účelem sdílení upravených učebnic, studijních materiálů a beletrie pro žáky a studenty se zrakovým postižením).
- V odborných akcích cílených na klienty se zrakovým postižením, jejich rodiče a pedagogy, bude SPC pro zrakově postižené pokračovat. V prosinci 2023 plánují opět



Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

akci zaměřenou na kompenzační a speciálně pedagogické pomůcky. Součástí události bude prezentace českých firem poskytující své služby osobám se zrakovým znevýhodněním. V rámci akce se mohou účastníci seznámit s aktuální nabídkou zejména optických pomůcek a vyzkoušet si jejich používání. Spolu s ukázkami produktů a dalších možností podpory pro vzdělávání budou na programu také prezentace a výstupy související s podpůrnými opatřeními.

- V závěru školního roku plánuje SPC společné setkání pro pedagogy budoucích prvňáčků, klientů SPC. Setkání bude obsahovat teoretickou a praktickou část s cílem předat třídním učitelům, asistentům pedagoga a školním speciálním pedagogům komplexní informace o podpůrných opatřeních pro první školní rok. Během setkání budou pedagogové seznámeni také s typy zrakových vad a vyzkouší si jejich simulace, dále proběhne ukázka pomůcek a studijních materiálů pro první ročník základní školy spolu s vysvětlením metod a didaktických postupů.
- SPC stejně jako v minulých letech bude podporovat začleňování zrakově znevýhodněných dětí do sportovních aktivit nejrůznějšího druhu. Cílem tohoto snažení je podpora pohybových aktivit klientů SPC zařazených buď do škol zřízených dle §16 odst.9 nebo začleněných v rámci inkluzivního vzdělávání do škol běžných. Chtěli bychom v dětech vyvolat nadšení pro aktivní trávení volného času sportem tak, aby si pak dále ke sportu hledaly samy cestu, ať již v oddíle, škole nebo třeba jen v rodině.

Plánované změny v zájmové činnosti (internát, klub, družina) na rok 2023/2024

Byla zkrácená provozní doba ŠD, ŠK. V letošním školním roce nabízíme na ZŠ i SŠ různé zájmové činnosti.

V roce 2023/2024 se budeme snažit co nejvíce využívat pro aktivity s žáky venkovní prostory, tento požadavek vyplynul z rozhovorů s rodiči.

Bezpečnost školy

Bezpečnost našich žáků i zaměstnanců bude velmi dobře zajištěna novým bezpečnostním systémem, který bude plně funkční cca od října roku 2023. Jedná se o velmi moderní systém čteček, čipů a s možností pořídit si současně i slevové karty.

Partnerství (spolupráce)

Masarykova univerzita - pedagogická fakulta - praxe studentů

Masarykova univerzita - lékařská fakulta - zubní hygienistky - přednášky, praktická cvičení, exkurze

Univerzita Palackého v Olomouci - praxe studentů, účast studentů tělovýchovné fakulty na sportovních soustředěních

ZŠ logopedická, Veslařská - výměny učitelů ve výuce, spolupráce v rámci ZŠ i SPC

V rámci CMP - návštěvy a spolupráce se školami, kde se vzdělávají zrakově postižení žáci



Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

Obědy pro děti - spolupráce s organizací Women for women - zajištění obědů pro děti v problémové sociální situaci

Světluška - projekty

Spolupráce se všemi SPC a PPP - v rámci doporučení a výuky

Billa. spol. s.r.o., ÚSP Chrlice, DS Bystrc, Foltýnova, Vojenská nemocnice, DS Věstonická, Kociánka - SŠ

DS Vychodilova, DS Tuřany, SŠ Gemini, Brno, SŠ F.D.Roosevelta, Brno, OU Cvrčovice - SŠ

Agapo, o.p.s., Rytmus z.ú.

SPC pro zrakově postižené spolupracuje s ostatními školami a školskými zařízeními, s ranou péčí, se střediskem Teiresiás MU, s Tyfloservisem, s RoboBraillem, se specializovanými firmami Numex, UniOptik a Spektra.

Závěrem:

Jasnou prioritou školního roku 2023/2024 je zdárně ukončit instalaci nového, bezpečnostního systému.

Dále rozjet kurzy v rámci vznikajícího Centra Metodického Podpory na škole. Jedná se o realizaci vzdělávání dospělých - pořádání kurzů. Ve zřizovací listině v tzv. Jiné činnosti (dle § 63 odst. 1 zákona č.218/2000 Sb.) máme povoleno pořádat kurzy.

Začít pracovat v projektu iKAP JMK III, který je pokračovatelem projektu iKAP JMK II, a nadále pracovat jako Centrum Metodické Podpory pro integrované žáky s těžkým zrakovým postižením.

Pokračovat v projektu MAP „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III“.

Získat dotaci z MŠMT na rekonstrukci kotelen.

Do budoucnosti:

Mým dlouhodobějším plánem je najít řešení, jak využít vilu, která stojí na zahradě areálu škol. Vila je ve špatném technickém stavu a je nutné situaci řešit. Přikládám návrhy, jak situaci řešit.

Aktuální projektový záměr s „vilou“ :

V areálu školy se nachází stávající stavba tzv. „Staré vily“ (dále jen „vila“), se kterou je nutné začít pracovat. Již dlouhodobě se vila nijak nevyužívá, což je neefektivní a i neekonomické. Každé odložení jakékoliv její rekonstrukce náklady zvyšuje a současně se každým rokem technický stav vily zhoršuje.

Vzhledem k zaměření školy – pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nám přijde smysluplná myšlenka **Terapeutického centra a cvičného bytu**.

O typ naší školy je stále velký zájem a nové prostory jsou velmi vhodné a vítané. Není vyloučeno, že by se do nového Terapeutického centra přesunula celá výuka žáků se



Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

speciálními vzdělávacími potřebami 1. tříd ZŠ, čímž by se mohli nejmenší žáci pohodlně přemísťovat na individuální výuku v podobě terapií a také by se uvolnili prostory v hlavních budovách školy.

Směřuji školu tak, aby byla jasně a stručně formulovaná vize – viz výše. Dále, aby všechny školní vzdělávací programy vycházely z vize školy a zároveň splňovaly RVP. Chci školu vést tak, aby fungovala podle jasně definovaných pravidel (chci vydávat k různým činnostem jasné pokyny). Chtěla bych, aby byla škola **otevřená**, spolupracující s vnějšími partnery i s ostatními školami. Z naší školy by se mělo stát kvalitní centrum v JM kraji pro vzdělání a výchovu žáků se zdravotním znevýhodněním od mateřské školy až po střední školu a výsledkem mají být absolventi, kteří jsou schopni zapojit se do pracovního procesu a povedou samostatný plnohodnotný život. Dále by měla škola sloužit jako Centrum Metodické podpory v rámci školení pro pedagogické pracovníky, kteří vzdělávají žáky v hlavním vzdělávacím proudu a ve třídě či škole pracují s žákem se SVP (moje zmiňovaná „otevřenost“).