

TÉMATA K ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠCE Z PSYCHOLOGIE

Obor: Sociální činnost
Předmět: Psychologie
Školní rok: 2024/2025
Forma: zkouška konaná ústní formou před maturitní komisí
Zpracovala: Mgr. Andrea Dobšíková, Ph.D.
Dne: 3. 12. 2024
Schválila:

1. Psychologie jako věda
(předmět psychologie, psychika, základní psychologické pojmy, metody psychologie, psychické jevy)
2. Psychologické vědní disciplíny
(základní, speciální, aplikované psychologické disciplíny, význam psychologie pro osobní život a profesi)
3. Biologická a sociální determinace lidské psychiky
(stavba a dělení nervové soustavy, dědičnost, žlázy s vnitřní sekrecí, sociální faktory determinace)
4. Čítí, vnímání, pozornost
(obecná charakteristika, vlastnosti, druhy, poruchy)
5. Paměť, představivost, fantazie
(obecná charakteristika, typy, druhy, poruchy)
6. Myšlení a řeč
(obecná charakteristika, pojmy a vztahy mezi nimi, myšlenkové operace, druhy, poruchy)
7. Motivační procesy citové, volní
(city, vůle, volní procesy, obecná charakteristika, druhy, poruchy, potřeby, motivace, zájmy, hodnoty, postoje)
8. Předmět vývojové psychologie
(ontogeneze, fylogeneze, antropogeneze, periodizace jednotlivých vývojových období, kognitivní vývoj – J. Piaget, zákonitosti psychického vývoje)
9. Prenatální a novorozenecké období
(obecná charakteristika prenatálního a novorozeneckého období, prenatální období – fáze, adaptační reflexy novorozence, Apgar test, motorika novorozence, sociální interakce a emoce novorozence)

10. Kojenecké a batolecí období

(obecná charakteristika, hrubá a jemná motorika, kognitivní, sociální, emoční vývoj, vývoj řeči)

11. Období předškolního věku

(obecná charakteristika, motorika, kognitivní, sociální, emoční vývoj, vývoj řeči, školní zralost, znaky školní zralosti)

12. Období školního věku

(obecná charakteristika mladšího a staršího školního věku (prepuberta a puberta), kognitivní, sociální, emoční vývoj)

13. Období adolescence, dospělosti

(obecná charakteristika, kognitivní, emoční a sociální vývoj)

14. Období stáří

(pojmy, změny ve stáří fyzické, psychické, emocionální, sociální, specifika komunikace se seniorem)

15. Psychologie osobnosti

(předmět, pojem osobnost, psychologické metody zkoumání osobnosti, vlivy dědičnosti a prostředí na utváření osobnosti, struktura osobnosti)

16. Aktivačně motivační a vztahově postojevé vlastnosti osobnosti

(motivace, potřeby, zájmy, aspirace, zvyky, charakter, postoje, ideály)

17. Výkonové a seberegulační vlastnosti osobnosti

(schopnosti, vědomosti, dovednosti, návyky, sebeuvědomování, sebepoznání, svědomí, sebekritika, sebevýchova)

18. Dynamické vlastnosti osobnosti

(temperament, typologie osobnosti – základní, podle tělesné stavby, psychologicky orientované typologie)

19. Sociální psychologie

(předmět sociální psychologie, vztah k ostatním disciplínám, základní pojmy, socializace, poruchy socializace, sociální učení)

20. Psychologie skupinového života

(pojmy, druhy sociálních skupin, vliv sociální skupiny na jednotlivce, skupinové odměny a sankce, sociální interakce)

21. Sociální komunikace

(pojmy, druhy a formy komunikace, obecné zásady komunikace, komunikace s různými věkovými kategoriemi, aplikace komunikace v profesi)

22. Psychologický přístup a komunikace s člověkem s handicapem, problémový klient (tělesné, zrakové, sluchové a mentální postižení, problémový klient)

23. Psychohygiéna
(duševní zdraví, prevence stresu, relaxační a autoregulační techniky, syndrom vyhoření)

24. Zátěžové situace, syndrom CAN
(stres, frustrace, deprivace, konflikt, syndrom CAN)

25. Prevence závislostí
(alkohol, kouření, drogy, patologické hráčství)